



CONTINUUM EN LECTURE



DESCRIPTION DU PROJET :

Le continuum en lecture est un outil pour observer le développement de la compétence à lire et pour intervenir de façon adaptée, c'est-à-dire en fonction des besoins observés chez les élèves.

Le continuum en lecture nécessite l'achat de nombreux livres puisque, pour que l'exercice soit représentatif, l'enfant doit être évalué sur une lecture qu'il n'a jamais faite. La banque de livres doit également permettre l'évaluation régulière d'enfants de la maternelle à la 6^e année.

PARTICULARITÉS DU PROJET :

- Le Continuum propose un défi raisonnable à l'élève en le préparant soigneusement à sa lecture, en établissant un climat de confiance et en s'intéressant au lecteur.
- Le Continuum est un effort pour représenter un processus complexe : le développement de la compétence à lire du tout début, phase de l'émergence, jusqu'à la compétence «accomplie ou assurée».
- Le Continuum propose aussi des stratégies d'intervention à privilégier à chaque phase pour aider les élèves à passer à la phase suivante. Et c'est ce qui constitue son intérêt majeur;
- Pédagogie innovante;
- Accompagnement et évaluation individualisés.

BESOINS FINANCIERS | 1 000\$ / ANNÉE

- Achat de livres sur 3 ans pour l'implantation;
- Besoins financiers subséquents : 200\$ / année;
- Mobilier (bibliothèques, coussins, etc.).

PRIORITÉ POUR L'ÉCOLE



PARTENAIRES DU PROJET :

MISSION DE LA FONDATION :

AMASSER DES FONDS POUR LA RÉALISATION D'ACTIVITÉS ET L'ACHAT D'ÉQUIPEMENTS QUI SUPPORTENT LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ALTERNATIVE DE LA TORTUE-DES-BOIS ET ÉTABLIR UN FOND QUI POURRAIT AIDER À ASSURER LA CONTINUITÉ DE L'ÉCOLE DANS DES PÉRIODES PLUS DIFFICILES.



PHILOSOPHIE POUR ENFANT



DESCRIPTION DU PROJET :

La philosophie pour les enfants est une pratique éducative qui cherche à développer la pensée réflexive, créatrice et critique chez les enfants à partir de discussions démocratiques sur un sujet préétabli. Elle permet aux enfants de faire évoluer leur pensée en s'ouvrant aux idées et aux opinions des autres.

Pour en savoir davantage, visitez les sites suivants :

http://www.phileasetautobule.be/La-philosophie-pour-enfants-expliquee-aux-adultes_a69.html

<https://www.youtube.com/watch?v=U7UiqwtZvqs>

PARTICULARITÉS DU PROJET :

- Novateur;
- Développe le sens critique et l'introspection des enfants;
- Promeut le respect de la différence et la liberté d'expression.

BESOINS FINANCIERS | 2 000\$ / ANNÉE

- Formation des professeurs;
- Honoraires professionnel – consultant;
- Achat de livres et albums jeunesse;
- Abonnement à des revues spécialisées.

PRIORITÉ POUR L'ÉCOLE



PARTENAIRES DU PROJET :

MISSION DE LA FONDATION :

AMASSER DES FONDS POUR LA RÉALISATION D'ACTIVITÉS ET L'ACHAT D'ÉQUIPEMENTS QUI SUPPORTENT LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ALTERNATIVE DE LA TORTUE-DES-BOIS ET ÉTABLIR UN FOND QUI POURRAIT AIDER À ASSURER LA CONTINUITÉ DE L'ÉCOLE DANS DES PÉRIODES PLUS DIFFICILES.



MATÉRIEL D'ERGOTHÉRAPIE

DESCRIPTION DU PROJET :

Suite à la réalisation du projet d'ergothérapie SEM (sensoriel, émotionnel, moteur), l'école fournit du matériel permettant aux enfants de se placer dans des conditions d'apprentissage optimales, alternatives et particulières à chacun.



Le programme d'intervention novateur en milieu scolaire SEM, vise le développement, le bien-être et la réussite des enfants ayant ou non des besoins spéciaux (autisme, troubles de l'attention, hyperactivité, troubles de langage ou autres). SEM à l'école propose un programme axé sur les préalables dont les enfants ont besoin pour apprendre, notamment : intégrité sensorielle, sentiment de sécurité, régulation émotionnelle et capacités relationnelles et motrices.

Cette approche est fondée tant sur les dernières avancées en recherche que sur le travail clinique de thérapeutes d'expérience.

Pour en savoir davantage, visitez le site suivant :

http://lessenceenmouvement.org/sem_a_l_ecole.php

PARTICULARITÉS DU PROJET :

- Projet pilote innovant;
- Formation des enseignants et des parents;
- Favorise l'apprentissage et l'acquisition des compétences;
- Matériel utilisé quotidiennement dans toutes les classes.

BESOINS FINANCIERS | 500\$ / ANNÉE

- Pour le maintien du matériel;
- Formation de mise à jour pour le personnel;
- Tenue de conférences pour soutenir les parents.

PRIORITÉ POUR L'ÉCOLE



PARTENAIRES DU PROJET :



MISSION DE LA FONDATION :

AMASSER DES FONDS POUR LA RÉALISATION D'ACTIVITÉS ET L'ACHAT D'ÉQUIPEMENTS QUI SUPPORTENT LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ALTERNATIVE DE LA TORTUE-DES-BOIS ET ÉTABLIR UN FOND QUI POURRAIT AIDER À ASSURER LA CONTINUITÉ DE L'ÉCOLE DANS DES PÉRIODES PLUS DIFFICILES.



ÉQUIPEMENT D'ÉDUCATION PHYSIQUE



DESCRIPTION DU PROJET :

Malgré la construction récente du gymnase, le plein air constitue un des axes principaux du projet éducatif de l'école.

Depuis la création de l'école plusieurs équipements ont été achetés (patins, skis, raquettes, planches à neige), il importe maintenant de maintenir cet actif en bon état, sécuritaire et d'assurer son remplacement au besoin.

PARTICULARITÉS DU PROJET :

- Sports habituellement non pratiqués en milieu scolaire;
- Permet aux enfants de jouer dehors;
- Permet aux enfants de s'initier à de nouveaux sports non-pratiqués à la maison.

BESOINS FINANCIERS | 500\$ /ANNÉE

- Remplacement d'équipement;
- Entretien de l'équipement;
- Aménagement pour la pratique des différents sports.

PRIORITÉ POUR L'ÉCOLE



PARTENAIRES DU PROJET :



MISSION DE LA FONDATION :

AMASSER DES FONDS POUR LA RÉALISATION D'ACTIVITÉS ET L'ACHAT D'ÉQUIPEMENTS QUI SUPPORTENT LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ALTERNATIVE DE LA TORTUE-DES-BOIS ET ÉTABLIR UN FOND QUI POURRAIT AIDER À ASSURER LA CONTINUITÉ DE L'ÉCOLE DANS DES PÉRIODES PLUS DIFFICILES.



FONDS DE PRÉVOYANCE

DESCRIPTION DU PROJET :

Lors de la réouverture de l'école en 2005, la Fondation a rendu possible, par le biais de la contribution de bailleurs de fonds importants, l'embauche d'une quatrième enseignante et le paiement d'une portion des coûts de transport pour les enfants venant de l'extérieur de St-Mathieu. Ceci a permis d'une part d'offrir aux parents une division de classe intéressante et de former une équipe école significative et, d'autre part, d'augmenter le nombre d'enfants inscrits à l'école puisque le bassin de St-Mathieu n'était pas suffisant pour assurer le redémarrage de l'école.



Les efforts actuels de l'école, de la Fondation et de la communauté visent à prévenir une éventuelle précarité de l'école et privilégient l'attraction de nouvelles familles. Par ailleurs, bien que le contexte qui prévalait en 2005-2006 lors de la réouverture de l'école ne se soit pas reproduit depuis 2007, le fonds de prévoyance que la Fondation tente de créer pourrait éventuellement servir à nouveau pour maintenir une offre de services et une fréquentation qui contribuent à assurer la pérennité de l'école.

PARTICULARITÉS DU PROJET :

- Vision à long terme visant à assurer la pérennité de l'école;
- S'il advient que ce fonds doive être utilisé, les sommes associées seront possiblement importantes.

BESOINS FINANCIERS | MINIMUM DE 2 500\$ / ANNÉE

- Le fonds de prévoyance fera l'objet d'un compte à part qui maximisera les revenus d'intérêt.

PRIORITÉ POUR L'ÉCOLE



PARTENAIRES DU FONDS DE PRÉVOYANCE :

MISSION DE LA FONDATION :

AMASSER DES FONDS POUR LA RÉALISATION D'ACTIVITÉS ET L'ACHAT D'ÉQUIPEMENTS QUI SUPPORTENT LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ALTERNATIVE DE LA TORTUE-DES-BOIS ET ÉTABLIR UN FOND QUI POURRAIT AIDER À ASSURER LA CONTINUITÉ DE L'ÉCOLE DANS DES PÉRIODES PLUS DIFFICILES.



LES NOUVELLES TECHNOLOGIES AU SERVICE DE LA CRÉATIVITÉ

DESCRIPTION DU PROJET :

Projet d'innovation technologique qui sera implanté au préscolaire et à tous les niveaux du primaire dans le but de favoriser une utilisation créative des nouvelles technologies. Nous visons à maximiser leur apport positif sur les apprentissages et la société tout en inculquant aux enfants une saine perception pour les mettre à l'abri de leurs effets néfastes.



Une stratégie d'implantation structurée et adaptée à chaque niveau sera tout d'abord mise sur pied par les enseignantes en collaboration avec divers spécialistes des nouvelles technologies. Le maillage avec les autres projets (ex. : projet école écoresponsable) constituera également une priorité de façon à amener les enfants à intégrer l'utilisation des nouvelles technologies à des situations variées de leur vie courante, là où leur apport peut sembler moins apparent à première vue.

Pour les plus jeunes, et pour les plus grands, un club de robotique sera mis en place.

PARTICULARITÉS DU PROJET :

- Utilisation différente et créative des nouvelles technologies;
- Intégration dans le programme hebdomadaire de chaque classe;
- Concept de concentration technologique et multimédia unique au primaire;
- Programme innovant élaboré à partir de la nouvelle réalité économique régionale axée sur les technologies.

BESOINS FINANCIERS | 5000\$ / ANNÉE

- Achat de logiciels et d'applications éducatives (Minecraft éducation, etc.);
- Renouvellement de licences;
- Achat d'équipements technologiques d'appoint : portables, tablettes électroniques, robot Beebot, caméras, matériel de robotique, etc.;
- Frais associés à la venue de spécialistes dans les classes;
- Offrir des activités parascolaires reliées aux nouvelles technologies.

PRIORITÉ POUR L'ÉCOLE



PARTENAIRES DU PROJET :



MISSION DE LA FONDATION :

AMASSER DES FONDS POUR LA RÉALISATION D'ACTIVITÉS ET L'ACHAT D'ÉQUIPEMENTS QUI SUPPORTENT LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ALTERNATIVE DE LA TORTUE-DES-BOIS ET ÉTABLIR UN FOND QUI POURRAIT AIDER À ASSURER LA CONTINUITÉ DE L'ÉCOLE DANS DES PÉRIODES PLUS DIFFICILES.



ÉCOLE ÉCORESPONSABLE

DESCRIPTION DU PROJET :

Ce projet vise à impliquer et à inspirer les élèves, l'équipe-école et les parents en mettant en place des moyens à la fois simples et accessibles de concrétiser l'innovation et le changement au profit d'un milieu soucieux de son environnement.



Une « école écoresponsable » doit valoriser des moyens pour écologiser son site, réduire la consommation d'eau et d'énergie, détourner les déchets des sites d'enfouissement et améliorer le milieu d'apprentissage.

À l'aide d'exemples concrets et la mise sur pied de projets simples et créatifs, les élèves auront l'occasion de participer activement à des initiatives conçues pour prendre soin de l'environnement. Les bonnes habitudes ainsi développées telles qu'éteindre les lumières, marcher pour aller à l'école, recycler et composter, serviront à l'extérieur des murs de l'école et pérenniseront les réflexes écologiques de ces adultes de demain.

Ce projet se veut également une occasion de mobiliser l'ensemble des citoyens et de créer des partenariats entre l'école et la municipalité.

PARTICULARITÉS DU PROJET :

- Projet mobilisateur;
- Supportera un axe principal du projet éducatif de l'école;
- Apportera à l'école une visibilité et une « étiquette » distinctive;
- Développera de bonnes habitudes écoresponsables chez les jeunes et leur famille.

BESOINS FINANCIERS | 8 400\$ /ANNÉE

- Embauche d'un coordonnateur de projet;
- Développement d'outils de communication;
- Conférences et formations;
- Mise en place d'un marché équitable (pouvant subventionner une partie du projet);
- Achat d'équipements (ex : composteurs, outils de jardinage, etc.).

PRIORITÉ POUR L'ÉCOLE



PARTENAIRES DU PROJET :



MISSION DE LA FONDATION :

AMASSER DES FONDS POUR LA RÉALISATION D'ACTIVITÉS ET L'ACHAT D'ÉQUIPEMENTS QUI SUPPORTENT LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ALTERNATIVE DE LA TORTUE-DES-BOIS ET ÉTABLIR UN FOND QUI POURRAIT AIDER À ASSURER LA CONTINUITÉ DE L'ÉCOLE DANS DES PÉRIODES PLUS DIFFICILES.



ÉCOLE-FORÊT-NATURE :

DESCRIPTION DU PROJET :

Et si remettre les enfants au cœur de la nature devenait aussi important que de la protéger?



Plusieurs recherches récentes ont démontré que les enfants sont en « déficit nature » et sont portés à favoriser les activités intérieures. Le projet École Forêt Nature a pour but premier de remettre l'enfant au cœur de l'environnement naturel afin qu'il renoue avec la nature. C'est une façon d'enseigner aux enfants, tant sur le plan intellectuel, psychologique, émotionnel ou physique à l'extérieur en pleine nature. On souhaite ultimement augmenter le potentiel de santé et de mieux-être de nos élèves en suscitant chez eux une passion pour la nature.

Dans un premier temps, le projet ciblera les enfants du préscolaire. Durant l'année scolaire, les enfants seront appelés à passer 8 journées complètes en forêt, 2 journées par saison. Par la suite, entre chaque sortie, ils iront 1 heure par jour faire des apprentissages à l'extérieur. Ainsi, plusieurs compétences prescrites dans le programme du préscolaire seront dorénavant enseignées en milieu naturel.

Lorsque les programmes École Forêt Nature pour les enfants du préscolaire et du 1^{er} cycle seront bien établis en 2016-17, nous visons le déploiement de programmes similaires adaptés à tous les niveaux supérieurs qui sera atteint en 2019.

PARTICULARITÉS DU PROJET :

- Assurer le développement de la santé globale de l'enfant par le biais de l'éducation en nature;
- Intégrer une nouvelle approche pédagogique en nature dans le projet éducatif alternatif de l'école;
- Favoriser la coéducation avec les parents et la communauté;
- Favoriser le développement de saines habitudes de vie;
- Approche favorisant le respect du besoin profond de bouger des enfants;
- École pionnière de la démarche, rayonnement au niveau provincial;
- Projet qui deviendra un programme enseigné à l'UQTR.

BESOINS FINANCIERS | 11 040\$ (2016-2017)

- Besoins financiers subséquents : \$ / année;
 - 2017-2018 : 6 600\$ (maternelle, 1^{re} et 2^e)
 - 2018-2019 : 10 000\$ (maternelle, 1^{re}, 2^e, 3^e et 4^e année)
 - 2019-2020 : 10 200\$ (toute l'école)

- Achat de matériel;
- Allocation pour dégager du temps à l'enseignante qui collabore à l'élaboration du programme préscolaire;
- Honoraires professionnels pour les animations lors des sorties en forêt (4 par année par classe)

PRIORITÉ POUR L'ÉCOLE



PARTENAIRES DU PROJET :



MISSION DE LA FONDATION :

AMASSER DES FONDS POUR LA RÉALISATION D'ACTIVITÉS ET L'ACHAT D'ÉQUIPEMENTS QUI SUPPORTENT LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ALTERNATIVE DE LA TORTUE-DES-BOIS ET ÉTABLIR UN FOND QUI POURRAIT AIDER À ASSURER LA CONTINUITÉ DE L'ÉCOLE DANS DES PÉRIODES PLUS DIFFICILES.